

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΙΑΣΜΟΥ ΡΟΔΟΠΗΣ - 4253010

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 10/10/2023

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολική διαρροή - φοίτηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- | | |
|---|---|
| <p>1. Να προετοιμαστούν οι μαθητές για τη μετάβαση στην αγορά εργασίας και να ενημερωθούν σχετικά με τις τάσεις που επικρατούν, καθώς και τις εκπαιδευτικές και επαγγελματικές διαδρομές τις οποίες έχουν τη δυνατότητα να ακολουθήσουν στο άμεσο μέλλον.</p> | <p>Παρεμβάσεις επαγγελματικού προσανατολισμού</p> |
|---|---|

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Σκοπός του σχολείου είναι η ανάπτυξη καλύτερων και πιο δυνατών σχέσεων ανάμεσα στους γονείς και το σχολείο, ώστε οι γονείς να συμμετέχουν πιο ενεργά στις ποικίλες δραστηριότητες του σχολείου».

1 Αφορμή για την υλοποίηση του σχεδίου δράσης υπήρξε το γεγονός ότι μικρός αριθμός γονέων συμμετέχουν στις δράσεις του σχολείου, δεν υπάρχει επαρκής επικοινωνία μεταξύ των εκπαιδευτικών και των γονέων και γενικά παρουσιάζονται προβλήματα στην επικοινωνία και συνεργασία μεταξύ του σχολείου και των γονέων. Συμμετοχή των γονέων στη σχολική ζωή

Συμπερασματικά λοιπόν, αποφασίσθηκε ένα Σχέδιο Δράσης, ώστε να ενισχύσει την ενεργό συμμετοχή των γονέων στις δραστηριότητες του σχολείου.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Το Σχέδιο για τον άξονα της «Συμμετοχής των Εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις» (άξονας 8) θέτει τους εξής αρχικούς στόχους:

- 1) την καταγραφή των μορφών δια βίου εκπαίδευσης στις οποίες ήδη συμμετέχουν ή θα συμμετέχουν εντός του έτους οι εκπαιδευτικοί του σχολείου (π.χ. μεταπτυχιακά προγράμματα, πολύμηνα σεμινάρια κ.α.).
- 2) τη διερεύνηση των επιμορφωτικών προτεραιοτήτων των εκπαιδευτικών με τη διενέργεια ερωτηματολογίου, ώστε ο όποιος σχεδιασμός να ανταποκρίνεται όσο το δυνατόν πιο καλά στις επιμορφωτικές ανάγκες του εκπαιδευτικού προσωπικού.
- 3) τον προγραμματισμό των επιμορφωτικών δράσεων με βάση τις ανάγκες και τις προτεραιότητες των εκπ/κων, λαμβάνοντας παράλληλα υπόψη το βαθμό ικανοποίησης των συμμετεχόντων σχετικά με τις περσινές δράσεις οι οποίες είτε μπορούν να επαναληφθούν για τους νέους εκπαιδευτικούς του σχολείου είτε να προεκταθούν σε συγγενή πεδία ως συμπλήρωμα ή ολοκλήρωση περσινών πιθανών παραλείψεων ή δυσκολιών στην υλοποίηση.

Προγραμματισμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων που βασίζονται στις σύγχρονες εκπαιδευτικές ανάγκες και στην περσινή συνολική δράση του σχολείου γύρω από θέματα επιμορφώσεων και επιστημονικού εγγραμματισμού

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος